|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  *Ngày dạy:…………………* |

**BÀI: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố về đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các

số trong phạm vi 10. Bước đầu biết tách số (7 gồm 2 và 5, 8 gồm 5 và 3, ...).

- Củng cố kĩ năng đếm.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

- Yêu thích môn Toán, có ý thức vận dụng kiến thức toán học vào cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: Bộ đồ dùng học Toán.

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy soi, phấn màu...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’  1’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  **1. Khởi động:**  - GV cho cả lớp hát  - Cho HS chơi: **“ Đố bạn”**  - Cách chơi: Một bạn nêu câu hỏi đố bạn về số lượng đồ vật trong lớp. Bạn nào giơ tay trước thì được quyền trả lời. Nếu bạn đó trả lời đúng được quyền đố bạn khác, nếu trả lời sai quyền trả lời dành cho bạn khác.  - GV tổ chức cho HS chơi  + Đố bạn trong lớp mình có mấy cái quạt?  + Có mấy cái bóng đèn?  …  - Gọi HSNX, GVNX.  - Tổng kết trò trò chơi: Qua trò chơi cô thấy các con đã biết vận dụng kiến thức đã học để đếm số lượng các đồ vật trong lớp.  **2. Kết nối:**  Trong giờ học hôm nay chúng mình ôn lại những gì đã học trong 4 tuần học vừa qua.  - Ghi bảng | -HS hát  - HS chơi  - HSNX  - HS lắng nghe  - HS nghe |
| 10’  9’  8’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Bài 1:**  ***\* Đếm, nhận biết số lượng, đọc, viết các số:***  - Cho HS quan sát tranh  - Hỏi HS tranh vẽ gì?  - GV nêu: Trong một bữa tiệc sinh nhật có rất nhiều đồ vật và các bạn đến dự. Vậy số lượng các đồ vật là bao nhiêu? Đồ vật nào nhiều hơn? Đồ vật nào ít hơn? Chúng ta cùng tìm hiểu BT1  - Nêu YC: Xem tranh rồi đếm đồ vật của mỗi loại  - Y/c HS làm việc nhóm bàn: nói cho bạn nghe trong tranh có những đồ vật nào, và đếm số lượng những đồ vật đó.  ( GV quan sát, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng).  - GV gọi các nhóm nêu tên, số lượng đồ vật vừa đếm được và giơ thẻ số tương ứng  - GV gọi nhóm khác NX  - GVNX  ***- Hỏi thêm:***  + Ngoài đồ vật còn có những ai trong bức tranh?  + Có bao nhiêu bạn nam? Bao nhiêu bạn nữ?  + Bao nhiêu bạn đội mũ? Bao nhiêu bạn không đội mũ?  - Gọi HSNX  - GV nhận xét  **\* Chốt:** ***Khi làm BT chú ý quan sát kĩ, đếm đủ số lượng đồ vật.***  ***\* So sánh số lượng liên quan đến tình huống bức tranh:***  - Hỏi: Trong các đồ vật vừa đếm  + Số lượng đồ vật nào nhiều nhất?  + Số lượng đồ vật nào ít nhất?  + So sánh số đĩa với số thìa?  + Vì sao số đĩa ít hơn số thìa?  - GV ghi: 8… 10 lên bảng, hỏi :  + Ta điền dấu gì?  - Tương tự, Y/c HS so sánh số cốc với số người  - Số bạn nam so với số bạn nữ  - GVNX  **\*Chốt:** ***Khi so sánh số lượng đồ vật dùng từ “ nhiều hơn, ít hơn”***  ***Khi so sánh hai số với nhau dùng dấu: “ lớn hơn” (>), “ bé hơn” (<)***  - Y/c HS đọc lại các phép so sánh  **Bài 2.**  **a, Đếm và gọi tên 9 đồ vật:**  - Cho HS quan sát hình vẽ BT2  - GV nêu y/c  - Y/c HS làm việc nhóm đôi: đếm và gọi tên 9 đồ vật trong hình  - Gọi 1-2 nhóm chia sẻ kết quả  -TH: HS đếm thiếu: Hỏi HS làm thế nào cho đủ?  -TH: HS đếm thừa: (Hỏi tương tự)  **\* Chốt:** ***Để đếm đúng, đủ cần ghi nhớ số lượng đã đếm. Đếm xong kiểm tra lại.***  **\* Chuyển:** Vận dụng cách đếm số lượng để lấy từ bộ đồ dùng học tập 7 đồ vật theo y/c ở phần b BT2  **b, Lấy từ bộ đồ dùng học tập 7 đồ vật**  - Nêu y/c  - Y/c HS làm việc cá nhân  ( GV quan sát giúp đỡ HS còn lúng túng)  - Gọi 2-3 HS báo cáo kết quả  - GV gọi HSNX, GVNX  **\* Giáo dục HS: *để đồ dùng ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy định.***  **\* Chuyển:** Chúng ta cùng chuyển sang BT3. Thi đua đếm nhanh các đồ vật qua trò chơi : “Ai nhanh ai dúng ”  **Bài 3.** Số?  - Gắn ND BT 3 lên bảng  - Y/c HS làm bài vào vở BT  - GV chữa bài bằng trò chơi:  **“ Ai nhanh, ai đúng”**  - Nêu cách chơi: các con đếm số lượng đồ vật ở mỗi nhóm đồ vật, điền số lượng tương ứng vào ô trống.  - Luật chơi: Đội nào điền đúng và nhanh đội đó chiến thắng  - Tổ chức cho HS chơi  - NX, Tổng kết trò chơi  ***\* Khai thác hình thành cấu tạo số***  - Y/c HS nhận xét hình 1, hỏi :  “Có 5 quả bóng, mấy quả bóng vằn đỏ? Mấy quả bóng vằn xanh?”.  - GV hướng dẫn HS nói: “5 gồm 3 và 2 hoặc 5 gồm 2 và 3”.  -Thực hiện tương tự với các trường hợp khác.  **\* Chốt:** ***Các nhóm đồ vật ở hàng trên được chia thành hai màu và số ngón tay của bàn tay ở hàng dưới được chia thành hai phần để thể hiện cấu tạo của các số. Các con ghi nhớ để nắm được cấu tạo của số.*** | - Tranh vẽ tiệc sinh nhật    - HS lầm việc theo nhóm đôi  - Đại diện các nhóm nêu, giơ thẻ số: 1 chiếc bánh sinh nhật, 6 cây nến, 9 cái cốc, 8 cái đĩa, 10 cái thìa...  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Các bạn nhỏ: có 8 bạn  - Có 4 bạn nam, 4 bạn nữ  - 3 bạn đội mũ, 5 bạn không đội mũ.  - Nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - Số thìa nhiều nhất (10 cái)  - Số bánh sinh nhật ít nhất (1 cái)  - Số đĩa ít hơn số thìa  - Vì có 8 cái đĩa ít hơn 10 cái thìa  - Dấu bé hơn: <    - HSTL  - HS lắng nghe  - Lớp đồng thanh  - HS quan sát  - HS thực hiện    - 1-2 nhóm chia sẻ  - Nhóm khác nhận xét  - Đếm thêm  - Bớt đi  - HS tập lấy 7 đồ vật trong bộ đồ dùng.  - HS báo cáo  - HS khác NX    - HS lắng nghe  - HS làm bài cá nhân  - HS chơi  - HS nhận xét  - “Có 5 quả bóng, 3 quả bóng vằn đỏ, 2 quả bóng vằn xanh”  - HS nói cá nhân, đồng thanh |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Bài học hôm nay, giúp em ôn lại được điều gì? Biết thêm điều gì?  - GVNX tiết học  - Về nhà tập đếm và so sánh các đồ vật trong mâm cơm gia đình mình. | - Ôn về đếm, so sánh, cấu tạo của số  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………